## .

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

для проведення заняття з слухачами за програмою проведення навчання з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств, установ та організацій, до обов’язків яких належить забезпечення виконання заходів пожежної безпеки (16 годин)

##### ТЕМА 3. Вивчення вимог законодавства України та інших нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки (0,5 годин)

**Навчальна мета:**

1. Ознайомитись законодавством України та іншими нормативно-правовими актами з питань пожежної безпеки, зокрема з Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки в Україні, Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.

**Тип заняття:** засвоєння нових знань

**Вид заняття:** групове заняття

**Дидактичне забезпечення:** мультимедійний проектор, ноутбук, презентаційні матеріали, навчальні фільми

**Список літератури:**

1. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 № 5403-VI // Відомості Верховної Ради України. - 2013. - № 34-35.
2. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. №444 // Офіційний вісник України. - 2013. - № 50.
3. ДСТУ 2272-2006. Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять. - Вид. офіц. - На заміну ДСТУ 2272-93; Чинний від 01.10.2006. - К.: Держспоживстандарт України, 2007. - III, 28 с. - (Національний стандарт України).
4. Наказ МВС України від 30 грудня 2014р. №1417, зареєстрований в Мін’юсті України 4 березня 2015року за №252/26697 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні», із змінами 2017 року.

**Перелік знань та умінь:**

Має бути ознайомлений з законодавством України та іншими нормативно-правовими актами з питань пожежної безпеки, зокрема з Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки в Україні, Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.

**Структура заняття**

1. Організаційно-вступна частина заняття.
2. Пояснення нової теми (методом розповіді та пояснення, комбінуючи їх з бесідою):
3. Ознайомлення з законодавством України та іншими нормативно-правовими актами з питань пожежної безпеки, зокрема з Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки в Україні, Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.

3. Підсумок заняття: підведення підсумків розглянутих на занятті питань

**Хід заняття**

1. **Організаційно-вступна частина заняття**. **( *3 хв.*)**

Налаштування психологічного настрою слухачів на продуктивну роботу:

1. *взаємне вітання;*
2. *перевірка наявності слухачів у аудиторії;*
3. *організація готовності уваги слухачів до заняття.*
4. **Пояснення нової теми. (*16 хв.*)**

*(Примітка : мінімізація теоретичного матеріалу шляхом проведення слухачам розповіді)*

***Питання 1. Законодавством України та іншими нормативно-правовими актами з питань пожежної безпеки, зокрема з Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки в Україні, Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.***

***Кодекс цивільного захисту України.***

Доведення Кодексу цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 №5403-VI // Відомості Верховної Ради України. - 2013. - № 34-35.

Основні положення Кодексу цивільного захисту України:

Ст. 20. Завдання і обов’язки суб’єктів господарювання.

Ст. 21. Права та обов’язки громадян у сфері цивільного захисту.

Ст. 22. Склад та основні завдання сил цивільного захисту.

Ст. 23. Аварійно-рятувальні служби.

Ст. 40. Навчання працюючого населення.

Ст.55. Заходи щодо забезпечення пожежної безпеки.

Ст. 56. Погодження нормативних та нормативно-технічних документів.

Ст. 57. Дотримання вимог пожежної безпеки під час проектування, будівництва та реконструкції об’єктів виробничого та іншого призначення.

Ст. 58. Призначення і завдання пожежної охорони.

Ст. 59. Види пожежної охорони.

Ст. 60. Державна пожежна охорона.

Ст. 61. Відомча пожежна охорона.

Ст. 62. Місцева пожежна охорона.

Ст. 63. Добровільна пожежна охорона.

Ст. 64. Центральний орган виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сфері техногенної та пожежної безпеки.

Ст. 65. Державні органи та суб’єкти господарювання, аварійно-рятувальні служби, щодо яких здійснюються заходи державного нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки, цивільного захисту.

Ст. 66. Способи здійснення державного нагляду (контролю).

Ст. 67. Повноваження центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сфері техногенної та пожежної безпеки.

Ст. 68. Санкції за порушення вимог законодавства з питань техногенної та пожежної безпеки.

Ст. 69. Підстави для видачі центральним органом виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки, приписів, постанов і розпоряджень.

Ст. 70. Підстави для зупинення роботи підприємств, об’єктів, окремих виробництв, цехів, дільниць, експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних засобів.

Ст. 80. Гасіння пожеж.

***Правила пожежної безпеки в Україні.***

Доведення «Правил пожежної безпеки в Україні», затверджених наказом МВС України від 30 грудня 2014 р. №1417, зареєстрований в Мін’юсті України 5 березня 2015 за № 252/26697. Наказ МВС України від 30.12.2014 року №1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 березня 2015 р. за № 252/26697. Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства внутрішніх справ України №810 від 15.08.2016 та №657 від 31.07.2017.

Організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки (Правила пожежної безпеки в Україні розділ II):

**-** діяльність із забезпечення пожежної безпеки (п.1);

**-** обов’язки щодо забезпечення пожежної безпеки (п.2);

**-** протипожежний режим (п.3);

**-** інструкції про заходи пожежної безпеки (п.4);

**-** плани (схеми) евакуації людей на випадок пожежі (п.5, 6);

**-** знаки безпеки (п. 8);

**-** інструкція для працівників охорони (сторожів, вахтерів, вартових) (п.10);

**-** дотримування встановленого протипожежного режиму (п.11);

**-** добровільна пожежна охорона (п.12);

**-** інструктажі з питань пожежної безпеки, спеціальне навчання (п.15);

- заборона допуску до роботи особам, які не пройшли навчання, протипожежного інструктажу і перевірки знань з питань пожежної безпеки (п. 20).

***Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.***

«Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», затвердженого ПКМ України від 26 червня 2013 р. №444 // Офіційний вісник України. - 2013. - № 50.

Цей Порядок визначає механізм організації навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях (далі - навчання населення), його структуру, види та форми.

Навчання населення здійснюється:

за місцем роботи - працюючого населення;

за місцем навчання - дітей дошкільного віку, учнів та студентів;

за місцем проживання - непрацюючого населення.

Організація навчання населення покладається:

працюючого та непрацюючого - на ДСНС, Раду міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування;

дітей дошкільного віку, учнів та студентів - на МОН.

Навчально-методичне забезпечення навчання населення здійснюється ДСНС разом з МОН.

Навчання населення складається з:

навчання безпосередньо на підприємствах, в установах та організаціях;

навчання за межами підприємств, установ та організацій керівного складу і фахівців з питань цивільного захисту та пожежної безпеки;

практичної підготовки під час проведення спеціальних об’єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту;

навчання під час здобуття відповідного освітнього рівня у навчальних закладах системи освіти;

самостійного вивчення інформації про дії в умовах надзвичайних ситуацій.

Навчання працюючого населення здійснюється безпосередньо на підприємстві, в установі та організації згідно з програмами підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях, а також під час проведення спеціальних об’єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту.

Програми підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях розробляються і затверджуються підприємствами, установами, організаціями на підставі програм та організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях, що розробляються і затверджуються ДСНС, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, місцевими державними адміністраціями, органами місцевого самоврядування.

Програми навчання з питань пожежної безпеки погоджуються із ДСНС.

У разі прийняття на роботу особа за місцем роботи проходить інструктаж з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях.

Особи, яких приймають на роботу, пов’язану з підвищеною пожежною небезпекою, повинні попередньо пройти спеціальне навчання (за програмою пожежно-технічного мінімуму). Працівники, зайняті на роботах з підвищеною пожежною небезпекою, проходять один раз на рік перевірку знань відповідних нормативних актів з пожежної безпеки, а посадові особи до початку виконання своїх обов’язків і періодично (один раз на три роки) - навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки.

Інструктаж та перевірка знань проводяться у порядку, визначеному підприємством, установою та організацією на основі вимог нормативно-правових актів у сфері цивільного захисту.

Особи, що залучаються підприємствами, установами та організаціями (в тому числі на умовах договору) до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, зобов’язані пройти спеціальну підготовку на територіальних курсах, у навчально-методичних центрах цивільного захисту та безпеки життєдіяльності відповідно до вимог типового положення про них.

Навчання посадових осіб підприємств, установ та організацій, які до початку виконання своїх обов’язків і періодично (один раз на три роки) зобов’язані проходити навчання з питань пожежної безпеки, здійснюється на територіальних курсах, у навчально-методичних центрах цивільного захисту та безпеки життєдіяльності або на інших підприємствах, в установах та організаціях, що мають затверджені програми навчання з питань пожежної безпеки.

Навчання працюючого населення здійснюється у робочий час за рахунок коштів підприємств, установ та організацій.

Організація навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів здійснюється МОН згідно із затвердженими ним і погодженими з ДСНС навчальними програмами з вивчення заходів безпеки, способів захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, надання домедичної допомоги.

Підготовка студентів вищих навчальних закладів до дій у надзвичайних ситуаціях здійснюється за нормативними навчальними дисциплінами «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист», які відповідно передбачають:

формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, знань, умінь та навичок щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил;

формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра, умінь з превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту.

У вищих навчальних закладах з метою відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій з учасниками навчально-виховного процесу проводяться щороку об’єктові тренування з питань цивільного захисту.

Підготовка учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів до дій у надзвичайних ситуаціях, що передбачає здобуття знань і вмінь з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної безпеки та основ цивільного захисту, здійснюється в рамках вивчення предметів «Основи здоров’я» та «Захист Вітчизни».

Практичне закріплення теоретичного матеріалу здійснюється шляхом щорічного проведення Дня цивільного захисту.

Навчально-виховна робота з дітьми дошкільного віку проводиться згідно з вимогами базового компонента дошкільної освіти і спрямовується на формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях і запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем.

Для поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки, захисту життя та норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у дошкільних навчальних закладах проводиться щороку Тиждень безпеки дитини.

З метою координації науково-методичної діяльності, узагальнення і поширення ефективних форм і методів організації навчально-виховного процесу з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту визначаються:

МОН - базові за галуззю знань кафедри з безпеки життєдіяльності у вищих навчальних закладах;

місцевими органами управління освіти - територіальні базові (опорні) загальноосвітні та дошкільні навчальні заклади.

Позашкільна освітня робота з питань формування культури безпеки життєдіяльності серед дітей та молоді, формування здорового способу життя, оволодіння ними навичками самозахисту і рятування проводиться у позашкільних закладах, а також шляхом організації шкільних, районних (міських), обласних та всеукраїнських змагань з безпеки життєдіяльності.

МОН здійснює контроль і бере участь у моніторингу якості підготовки у навчальних закладах дітей дошкільного віку, учнів та студентів з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях.

Навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів здійснюється під час навчально-виховного процесу за рахунок коштів, передбачених для фінансування навчальних закладів.

***Терміни та визначення основних понять з питань пожежної безпеки.***

Доведення ДСТУ 2272-2006. Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять. - Вид. офіц. - На заміну ДСТУ 2272-93; Чинний від 01.10.2006. - К.: Держспоживстандарт України, 2007. - III, 28 с. - (Національний стандарт України).

Цей стандарт установлює терміни та визначення основних понять стосовно пожежної безпеки. Терміни, встановлені стандартом, застосовують у національних стандартах та в інших нормативних документах національного рівня прийняття (кодексах усталеної практики, технічних умовах), у нормативних документах інших видів і рівнів прийняття, а також у технічній і довідковій літературі, у комп’ютерних інформаційних системах. Для наукової, навчально-методичної та публіцистичної літератури терміни стандарту – рекомендовані. Вимоги цього стандарту застосовують усі суб’єкти стандартизації та суб’єкти господарювання, незалежно від форм власності та виду діяльності, а також громадські організації.

**3. Підсумок заняття (3 хв.)**

Викладач нагадує тему, мету, навчальні питання.

Проводить контрольне опитування, виставляє оцінки, відмічає кращі відповіді слухачів.

Дає відповіді на запитання слухачів.